

# 孤独症儿童教育微专业人才培养方案

(2024 级执行)

## 一、微专业培养目标

本专业适应国家、区域孤独症儿童教育事业需求，培养具有坚定正确的政治方向，富有特教情怀和博爱精神，掌握孤独症儿童教育基本理论，具备孤独症儿童行为支持、教育干预、融合教育及家庭教育基本技能，胜任孤独症儿童专门学校、特殊教育学校、普通学校、特殊儿童康复机构的孤独症儿童教育教学、教育干预及管理工作的应用型人才。

## 二、微专业学习要求

1. 具有坚定正确的政治方向，坚持党的教育方针，坚持立德树人，具备良好的师德规范。
2. 理解孤独症是人类多样性的一种表现，尊重孤独症儿童高异质性特质，满足身心发展的特殊需求。
3. 掌握孤独症儿童身心发展和学习规律，掌握孤独症儿童教育基础知识、基本原理和和基本技能。
4. 能运用常用的孤独症儿童教育评估工具和合适的评估方法，评估学生的特殊教育需要，设计个别化教育教学方案。
5. 掌握行为矫正原理与方法，能分析孤独症儿童的问题行为功能，采取积极行为支持措施。
6. 认同孤独症儿童教育共同体的重要性，具有与孤独症儿童、家长、相关专业人员沟通与合作的意识。

7. 具有终身学习和专业发展意识，初步掌握个案研究方法和反思技能，对孤独症儿童教育实践问题进行反思与研究。

### 三、招生对象

泉州师范学院师范类专业的大二、大三学生。

### 四、学制、授予证书及最低学分

1. 学制：学制为 1.5-2 年。
2. 授予证书：孤独症儿童教育微专业。
3. 最低总学分：18 学分。

### 五、课程设置

1. 理论性课程：孤独症儿童发展与学习、行为矫正原理与方法、孤独症儿童行为教学、孤独症儿童融合教育。
2. 实践性教学：孤独症儿童家庭教育指导、孤独症儿童教育干预。

### 六、各学期教学计划表

课程模块	课程类别	课程名称	学分数	学时数	平均周学时	开课学期	考核方式
基础课程	A	孤独症儿童发展与学习	3	48	3	1	考查
	A	行为矫正原理与方法	3	48	3	1	考试
核心课程	A	孤独症儿童融合教育	3	48	3	2	考试
	A	孤独症儿童行为教学	3	48	3	2	考查
实践课程	A	孤独症儿童家庭教育指导	3	48	3	3	考查
	A	孤独症儿童教育干预	3	48	3	3	考查
		总计	18	288			

说明：上课时间一般为周三、周五晚上或周末